

## ĐẨY MẠNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÀ RỊA - VŨNG TÀU

**GS.TSKH. Ngô Văn Lược**

*Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Bà Rịa – Vũng Tàu*

### **Tóm tắt**

*Nghiên cứu khoa học là một trong những công tác trọng tâm của một trường đại học. Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu coi trọng công tác nghiên cứu khoa học, xem đẩy mạnh nghiên cứu khoa học là một nhân tố góp phần đổi mới công tác đào tạo của trường. Bài này trình bày định hướng cũng như quá trình đẩy mạnh nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng dạy và học tại Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu và nêu các biện pháp tiếp tục phát triển phương hướng này trong thời gian tới.*

### **Abstract**

*Scientific research is one of the key tasks of a university. Ba Ria-Vung Tau University consistently places an emphasis on research activities as one of the key factors to thrive its education innovation. This paper presents a vision as well as the process of promoting research activities to improve the quality of teaching and learning at t Ba Ria-Vung Tau University. This paper also articulates other measures to further the research quality in the long run.*

### **1. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên [1]**

Trong quá trình đào tạo, người thầy đóng vai trò then chốt. Chính vì vậy Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu luôn quan tâm phát triển đội ngũ giảng viên.

Đến nay đội ngũ cán bộ giảng viên cơ hữu của trường có 219 người trong đó có 32 người có trình độ Tiến sỹ trở lên (2 GS, 8 PGS và 20 TS) và 109 Thạc sỹ. Đa số giảng viên có tuổi đời còn trẻ kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu chưa nhiều. Nghiên cứu khoa học là biện pháp tích cực giúp cho giảng viên nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

#### **1.1. Nghiên cứu khoa học giúp củng cố và nâng cao kiến thức của giảng viên.**

Nghiên cứu khoa học là quá trình sáng tạo phát hiện ra cái mới nên người nghiên cứu phải tìm hiểu và nắm được những kiến thức mới nhất. Các kiến thức này được giảng viên đưa vào giảng dạy. Ngay từ những năm đầu thành lập trường, các giảng viên của trường đã có nhiều cố gắng nâng cao kiến thức và vận

dụng sáng tạo để xây dựng các bộ tài liệu học tập phù hợp cho sinh viên và cho đến nay đã hoàn thành được trên 20 bài giảng và đã cho xuất bản được 10 cuốn đưa vào phục vụ cho việc giảng dạy của các giảng viên cũng như tạo điều kiện thuận lợi học tập cho sinh viên. Từ kết quả đó một giảng viên trong trường là ThS. Võ Minh Hùng (khoa Khoa học cơ bản) đã hoàn thành quyển sách “Bốn mươi năm quan hệ Việt-Pháp (1973-2013)” được nhà xuất bản Chính trị Quốc gia nhận in trong năm 2014. Nghiên cứu khoa học nói chung và việc viết các tài liệu giảng dạy nói riêng giúp các giảng viên củng cố và nâng cao kiến thức của mình.

#### **1.2. Nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao hiểu biết thực tiễn giúp giảng viên giảng dạy thực hành tốt hơn.**

Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu định hướng là một trường đại học ứng dụng gắn liền học với hành. Nhà trường khuyến khích các nghiên cứu khoa học góp phần giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương và khu

vực.

Hiện tại Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu đang triển khai thực hiện đề tài khoa học cấp tỉnh “Nghiên cứu ứng dụng quản trị chuỗi cung ứng cho các doanh nghiệp chế biến thủy sản tỉnh BR-VT”. Đề tài này do ThS. Đỗ Thanh Phong (khoa Kinh tế) làm chủ nhiệm và đã hoàn thành nghiệm thu giai đoạn 2. Để đánh giá hiện trạng, các giảng viên và sinh viên của trường đã tiến hành điều tra số liệu các khâu trong chuỗi cung ứng từ khâu đánh bắt, thu mua, vận chuyển cho đến sản xuất và tiêu thụ sản phẩm tại 2 công ty Basefood và Coimex. Từ đó sử dụng phần mềm SPSS để xây dựng mô hình tối ưu quá trình sản xuất và xuất khẩu của các xí nghiệp thủy sản của tỉnh. Các kết quả nghiên cứu này chẳng những giúp nâng cao kiến thức thực tiễn của giảng viên mà còn là những bài tập mẫu thực hành điển hình và bổ ích trong quá trình giảng dạy cho sinh viên.

### **1.3. Nghiên cứu khoa học góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên**

Nghiên cứu khoa học đòi hỏi phải tự học hỏi, đi sâu khám phá cái mới, phát hiện sự khác biệt. Áp dụng việc giảng dạy theo phương pháp nghiên cứu khoa học giúp sinh viên nâng cao khả năng tự học và sáng tạo những phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội tri thức.

Nhà trường chú trọng việc sử dụng CNTT cũng như các phương pháp giảng dạy tiên tiến trong việc dạy và học. Chẳng hạn, trong số 14 sáng kiến, kinh nghiệm được trường công nhận trong năm 2013, có sáng kiến của ThS. Lê Thị Anh Phương “Sử dụng bản đồ tư duy để hỗ trợ cho việc dạy và học hiệu quả hơn”, hoặc sáng kiến của ThS. Diệp Khanh “Ứng dụng phần mềm Adobe presenter để soạn bài giảng điện tử”... .

### **1.4. Nghiên cứu khoa học giúp giảng viên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ.**

Nhiều cán bộ, giảng viên của trường nhờ nghiên cứu khoa học có kết quả đã bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, thạc sĩ. Cho đến nay Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu đã có

4 người bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ trong và ngoài nước và 35 người bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ. Do đó đã góp phần đưa số giảng viên có trình độ sau đại học lên 139 người chiếm 70% số giảng viên cơ hữu. Trong năm học 2013-2014 nhà trường có thêm 4 giảng viên các khoa Hóa học & CNTT, khoa Ngoại ngữ, khoa Quốc tế được cử đi học nghiên cứu sinh theo chương trình 911 tại Nga, Úc, Nhật và Hoa Kỳ. Đây là một yếu tố quan trọng góp phần đảm bảo chất lượng đào tạo của trường.

## **2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng học tập của sinh viên [2]**

Cùng với việc đẩy mạnh phong trào NCKH trong giảng viên, Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu chú trọng triển khai nghiên cứu khoa học trong sinh viên. Cho đến nay đã có 38 đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên đăng ký thực hiện, trong đó có 28 đề tài đã hoàn thành và nghiệm thu. Các kết quả NCKH giúp sinh viên nâng cao chất lượng học tập thể hiện ở các mặt sau:

### **2.1. Nghiên cứu khoa học giúp SV hiểu sâu hơn kiến thức đã học trên lớp**

Trong Hội nghị khoa học sinh viên Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu lần thứ nhất có báo cáo khoa học “Chương trình mô phỏng điều khiển & SCADA cho quá trình cấp nước trong lò hơi của nhà máy sản xuất nhiên liệu sinh học Phương Đông (Bình Phước)” do một nhóm sinh viên thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Nguyễn Phan Cường-Trưởng khoa Điện-Điện tử. Sinh viên khoa Điện-Điện tử đã được học nguyên lý chung về điều khiển-tự động trong trường. Quá trình tham gia NCKH đề giải quyết một vấn đề thực tế giúp các em hiểu được quá trình điều khiển cụ thể trong 1 nhà máy sản xuất cồn sinh học. Nhóm sinh viên này xây dựng được lưu đồ điều khiển cũng như viết chương trình mô phỏng điều khiển bằng ngôn ngữ lập trình Step 7 và SCADA bằng phần mềm Win CC để điều khiển và giám sát 2 quá trình mức nước và nhiệt độ nước trong bồn chứa của nhà máy. Rõ ràng NCKH chẳng

những giúp sinh viên hiểu sâu hơn kiến thức đã học trong trường mà còn hiểu sâu hơn cách ứng dụng thực tế các kiến thức đó.

### **2.2. Nghiên cứu khoa học giúp sinh viên trau dồi kỹ năng nghề nghiệp**

Hạt cacao mang lại lợi ích lớn về kinh tế. Tuy nhiên sau khi thu hoạch, vỏ cacao không được xử lý đúng cách trở thành nguồn phế phẩm gây ô nhiễm môi trường và cũng là nguồn bệnh cho cây trồng. Để xử lý nguồn phế phẩm này sinh viên Nguyễn Văn Tới dưới sự hướng dẫn của các ThS. Trần Thị Duyên và Phạm Thị Hữu Hạnh(khoa Hóa học & CNTP) tiến hành đề tài nghiên cứu nhằm tuyển chọn các chủng nấm từ tự nhiên có hoạt tính cao, phân hủy nhanh các vỏ cacao thành nguồn phân bón hữu cơ vi sinh an toàn (không gây nên thối rễ, thối lá) cho các cây trồng khác. Những đề tài nghiên cứu khoa học như vậy thực sự giúp sinh viên nâng cao kỹ năng nghề nghiệp của mình.

### **2.3. Nghiên cứu khoa học giúp sinh viên tự tin bước vào đời thành đạt**

Quá trình nghiên cứu khoa học giúp sinh viên nâng cao kỹ năng mềm: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng viết và trình bày báo cáo, kỹ năng chuyển các kết quả nghiên cứu thành đề tài tốt nghiệp. Những kỹ năng đó chẳng những giúp ích cho sinh viên bảo vệ tốt nghiệp, đi xin việc làm mà còn có lợi cho quá trình làm việc lâu dài sau này.

Nhiều sinh viên có kết quả NCKH xuất sắc đã được nhận các vị trí làm việc tốt như em Nguyễn Ngọc Tuấn-sinh viên khóa 2008 Hóa dầu được nhận vào làm việc tại Viện Công nghệ hóa học thuộc Viện Hàn lâm khoa học và Công nghệ Việt Nam. Em Trần Xuân Phương-sinh viên lớp DH08H1 được tuyển dụng vào Công ty Chemtex & Cord (Đài Loan), em Lê Thị Thúy Nga-sinh viên lớp DH08TP ngành thực phẩm được tuyển dụng vào Công ty Showa Gloves Vietnam (của Nhật Bản). Em Nguyễn Hữu Biên-sinh viên lớp DH07HD được nhận vào Công ty VNoil được cử làm tổ trưởng và cử đi đào tạo nâng cao nghề nghiệp ở Hoa Kỳ...

### **Kết luận**

Cho đến nay đã có trên 7000 SVHS của Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu tốt nghiệp ra trường, trong số đó khoảng 80% có việc làm sau khi tốt nghiệp 1 năm. Một số lớp có 100% số sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm như lớp DL11HD (lớp Hóa dầu), DH11AV (lớp Anh văn). Nghiên cứu khoa học đã góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao kiến thức cho giảng viên và sinh viên, tạo cơ hội việc làm cho sinh viên và nâng cao uy tín cho Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu.

Thời gian tới Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu tiếp tục đẩy mạnh NCKH theo hướng gắn liền trường đại học với các doanh nghiệp, đưa NCKH phục vụ cho các dự án sản xuất lớn của tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu và khu vực và coi đó là một trong những biện pháp quan trọng để đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo của trường./.

### **Tài liệu tham khảo:**

- [1]. Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu. Kỷ yếu hội nghị khoa học lần thứ nhất, 100 trang, Vũng Tàu, 2011.
- [2]. Trường Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu. Kỷ yếu hội nghị khoa học sinh viên lần thứ nhất, 177 trang, Vũng Tàu, tháng 6/2013.