

# THI TUYỂN GIÁO VIÊN - CÁCH LÀM MỚI Ở TỈNH TUYỀN QUANG

■ TRẦN NAM PHONG (\*)

Từ năm 2006 trở về trước, việc tuyển dụng giáo viên ở tỉnh Tuyền Quang chủ yếu theo hình thức xét tuyển. Với cách làm tuyển dụng như vậy, tuy đáp ứng kịp thời về số lượng giáo viên các cấp học, song không có tính cạnh tranh, thiếu công khai, không thực hiện được yêu cầu tuyển dụng là vừa bảo đảm chất lượng vừa thực hiện chính sách xã hội, vì vậy không tránh khỏi bất cập trong tuyển dụng.

Thực hiện Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 20/6/2007 của Ban Chấp hành đảng bộ tỉnh về phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo của tỉnh Tuyền Quang đến năm 2010, nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các cấp, năm 2007, Hội đồng tuyển dụng giáo viên của tỉnh do đồng chí Phó Chủ tịch UBND tỉnh làm Chủ tịch hội đồng đã quyết định tổ chức thi tuyển giáo viên theo Quyết định số

62/2007/QĐ-BGDĐT ngày 26/10/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định nội dung, hình thức tuyển dụng giáo viên. Với cách thi tuyển được tổ chức dân chủ, công khai, công bằng, khoa học, nghiêm túc, đúng quy chế, bảo đảm lựa chọn người có đủ năng lực vào làm viên chức nhà nước, đồng thời thực hiện đúng chính sách xã hội, chống tiêu cực, được dư luận nhân dân trong tỉnh đồng tình, ủng hộ, tạo cách làm mới trong tuyển dụng công chức, viên chức.

Trước ngày thi hai tháng, Hội đồng thi tuyển viên chức của tỉnh thông báo công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng về hình thức tuyển dụng, tiêu chuẩn đăng ký dự thi, số lượng viên chức cần tuyển, nội dung thi tuyển; hồ sơ, thời gian, địa điểm nộp hồ sơ và thời gian, địa điểm thi, phí dự thi tuyển. Sau 3 tuần thông báo đã có 1563 thí sinh nộp hồ

sơ đăng ký dự tuyển trên tổng chỉ tiêu tuyển dụng là 482 người. Căn cứ số lượng hồ sơ đăng ký dự tuyển, Hội đồng thi tuyển quyết định tổ chức sơ tuyển đối với thí sinh dự thi vào ngạch giáo viên của các môn có số người đăng ký dự tuyển vượt quá 200% chỉ tiêu tuyển dụng và các môn cần sơ tuyển năng khiếu. Cụ thể: thí sinh dự vòng sơ tuyển thực hiện làm bài kiểm tra viết trong thời gian 180 phút, kiến thức phổ thông (môn đăng ký dự thi tuyển) theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; riêng môn âm nhạc cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở ngoài bài kiểm tra viết, thí sinh phải dự kiểm tra thêm phần thực hành trên đàn Organ.

Kết quả 357 thí sinh qua vòng sơ tuyển trên tổng số 1181 thí sinh dự tuyển. Sau khi

có kết quả sơ tuyển, hội đồng thi tuyển công bố kết quả sơ tuyển, hướng dẫn nội dung thi tuyển và giải đáp các câu hỏi của các thí sinh dự thi đã làm cho những thí sinh tiếp tục được vào dự thi vòng chính thức và những thí sinh bị loại yên tâm, thoải mái về tính khách quan, minh bạch của việc thi tuyển.

Tại vòng thi chính thức có 1171 thí sinh dự thi. Nội dung thi gồm hai phần:

- Phần thi thực hành: soạn giáo án, giảng dạy trên lớp về kiến thức chuyên môn trong phạm vi được đào tạo, phù hợp với ngạch dự tuyển.

- Phần thi phỏng vấn: thái độ, động cơ của thí sinh khi lựa chọn vị trí tuyển dụng; hiểu biết về tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, khả năng ứng xử và giải quyết tình huống tại trường, tại lớp và các mối quan hệ phối hợp trong công tác đối với tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, đối với giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên trong trường và phụ huynh học sinh để giáo dục học sinh; các chủ trương chính sách của tỉnh về công tác giáo dục và đào tạo.

Hình thức thi: Đối với phần

thi thực hành giảng dạy, thí sinh phải rút thăm ngẫu nhiên tổ giám khảo và bài dạy theo thời khoá biểu của trường phổ thông đặt địa điểm thi, sau đó soạn bài ngay tại chỗ; mỗi thí sinh chỉ được rút thăm một lần. Đối với phần thi phỏng vấn: thí sinh phải rút thăm ngẫu nhiên câu hỏi phỏng vấn sau đó chuẩn bị ngay tại chỗ; mỗi thí sinh chỉ được rút thăm một lần.

Để bảo đảm tính khách quan, chính xác, và nghiêm túc trong chấm thi, Chủ tịch Hội đồng thi tuyển quyết định thành lập mỗi môn học một ban giám khảo thực hành giảng dạy, mỗi cấp học một ban giám khảo phỏng vấn và các tổ giám khảo; mỗi tổ giám khảo có ba người trong đó có một tổ trưởng. Mỗi thành viên tổ giám khảo thực hiện chấm điểm độc lập theo mẫu phiếu đánh giá. Khi dự xong giờ dạy hoặc sau phỏng vấn, tổ trưởng tổ giám khảo thống nhất điểm đánh giá giờ dạy, điểm phỏng vấn, ghi vào biên bản thống nhất điểm, niêm phong và nộp cho trưởng ban giám khảo để bàn giao kết quả chấm thi cho trưởng ban vào điểm thi tuyển và bảo quản theo chế độ tài liệu mật.

Kết quả có 394 thí sinh trúng tuyển trên tổng chỉ tiêu

tuyển dụng 482 giáo viên (thiếu 88 chỉ tiêu). Người trúng tuyển là người thi đủ các môn, có số điểm mỗi phần thi đạt từ 50 điểm trở lên và tính từ người có tổng số điểm cao nhất cho đến hết chỉ tiêu được tuyển. Người dự tuyển thuộc đối tượng ưu tiên được cộng điểm ưu tiên vào tổng số điểm thi.

Qua một thời gian được tuyển dụng, thực tế giảng dạy tại các trường, ngành giáo dục đào tạo khẳng định chất lượng giảng dạy của giáo viên trúng tuyển đợt thi tuyển năm 2007 đáp ứng nhiệm vụ được giao, tạo niềm tin cho phụ huynh học sinh và đặc biệt là niềm tin trong nhân dân. Thành công của đợt thi tuyển giáo viên năm 2007 là bài học kinh nghiệm trong việc thực hiện công khai, minh bạch, sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan có liên quan trong việc tham mưu giúp hội đồng tuyển dụng triển khai tổ chức thi tuyển, tạo tiền đề cho việc tổ chức thi tuyển công chức, viên chức các kỳ tiếp theo ở Tuyên Quang ●