

XU HƯỚNG LỰA CHỌN TRƯỜNG TIỂU HỌC CHO CON CỦA NGƯỜI DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH HIỆN NAY

*Luong Thi Thu Trang**

Cứ mỗi khi năm học mới sắp đến gần, không khí chọn trường, chạy trường cho con em của các bậc phụ huynh lại ngày một nóng lên. Tuy nhiên, có rất nhiều tiêu chí cũng như lý do để chọn trường và các cơ hội phân phối cho họ không đều nhau. Chúng tôi đã tiến hành một cuộc khảo sát nhỏ về “Xu hướng lựa chọn trường tiểu học cho con của người dân TP. Hồ Chí Minh”. Cuộc khảo sát nghiên cứu ở những người có con đang và sẽ học lớp 1-lớp đầu cấp. Báo cáo sẽ trình bày thực trạng của vấn đề chọn trường và các mặt trái của nó, đồng thời sẽ tìm hiểu các tiêu chí cũng như sự khác nhau trong cách lựa chọn trường của các nhóm phụ huynh khác nhau.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Ngày nay, khi đất nước ta đang chuyển mình mạnh mẽ dưới tác động của quá trình công nghiệp hoá-hiện đại hoá con người cũng có những thay đổi đáng kể trong nhận thức và tư duy. Sự nghiệp “trồng người” ngày càng được toàn xã hội chú trọng. Để có được một thế hệ trẻ có đủ những phẩm chất của một chủ nhân tương lai đất nước, giáo dục tiểu học đóng vai trò như một nền tảng vô cùng quan trọng. Tiểu học được coi như những viên gạch đầu tiên để trẻ có thể có những bước vững chãi trên con đường tiến đến tương lai. Đây là bậc học mà trẻ em bắt đầu làm quen với môi trường thật sự khoa học. Ý thức được điều đó, hiện nay các bậc phụ huynh nói chung, phụ huynh ở TP. Hồ Chí Minh nói riêng, rất chú trọng đến việc lựa chọn trường học cho con ngay từ khi các bé

mới chập chững bước vào lớp 1, nhưng lựa chọn như thế nào để có được môi trường phù hợp cho việc học tập của con em mình là một điều không hề đơn giản. TP. Hồ Chí Minh cũng giống như các đô thị khác có hiện tượng các bậc phụ huynh thi nhau “chạy” cho con em họ vào những trường “điểm”, trường chất lượng cao vì thế đã gây nên nhiều hiện tượng tiêu cực cho ngành giáo dục nói riêng và xã hội nói chung.

NỘI DUNG

Giáo dục trẻ em, trước hết là trẻ em tiểu học là giúp hình thành một con người, con người đi từ thời thơ ấu đến lúc bước vào đời. Trong toàn bộ sự hình thành của con người thì giai đoạn từ lứa tuổi mẫu giáo đến tiểu học là giai đoạn cơ bản nhất. Những gì có được ở lứa tuổi này sẽ đặt nền tảng cho toàn bộ sự phát triển về sau của một con người. Lứa tuổi tiểu học là lứa tuổi tiếp thu những bài

* Trường Đại học Khoa học Xã hội Nhân văn TP. Hồ Chí Minh.

học đầu tiên trong việc hình thành tri thức và nhân cách của trẻ, vì vậy những gì có được mang tính chất nền tảng sẽ ảnh hưởng lâu dài trong những chặng đường học tập và sức học tiếp và cuộc sống mà lứa tuổi ấy đòi hỏi.

Xu thế hội nhập và quốc tế hoá đã mang lại cho Việt Nam nói chung và TP. Hồ Chí Minh nói riêng những biến đổi mạnh mẽ. Mức sống của người dân nơi đây ngày càng được nâng cao, kéo theo nó là những thay đổi trong đời sống và xã hội. Nếu trước kia việc giáo dục chưa được coi trọng đúng với tầm vóc của nó thì ngày nay được các bậc phụ huynh coi là mục tiêu hàng đầu trong nuôi dạy con cái và họ đã có những hành động thiết thực đối với vấn đề này ngay từ khi các bé bước vào lớp một.

“Giáo dục tiểu học là cơ sở của giáo dục đào tạo”. Đối với giáo dục tiểu học cái “chuẩn” rất quan trọng. “Chuẩn” ở đây không phải là những chuẩn giáo điều mà là những chuẩn mực tiêu biểu cho sự hoàn thiện, tính nghiêm túc, thể hiện cả trong các tri thức được dạy trong các yêu cầu về nhân cách đối với học sinh, thậm chí cả trong nếp sống của các thầy cô giáo, trong nếp sống, lối sinh hoạt của nhà trường. Sự lựa chọn trường học xảy ra như một yếu tố khách quan hợp qui luật. Và cuộc đua vào trường điểm của các bậc phụ huynh diễn ra sôi nổi, gay gắt đến thái quá như một vấn nạn xã hội.

Nhìn nhận một cách công bằng, lựa chọn trường nào để học cho con em mình là nhu cầu chính đáng của phụ huynh học sinh. Một phụ huynh học sinh nói: “Tôi

muốn con tôi được học ở trường tốt nhất mà tôi có thể lo được”. Không chỉ là nhu cầu được chọn trường tốt mà các bậc phụ huynh còn có các nhu cầu khác như sắp xếp việc học cho con cho thuận lợi với hoàn cảnh gia đình... Cha mẹ nào cũng muốn con mình học trường “điểm”, trường “chất lượng cao”... đó là tâm lý bình thường dễ hiểu. Tuy nhiên, chỉ vì “cay cú”, “thị giàu”, muốn con mình hơn hẳn con người khác để bắt chấp mọi giá, kể cả việc dùng tiền bạc lo lót, cạy thân cạy thế quyền lực, vượt tuyến chạy từ quận này sang quận khác, chen lấn nhau quyết đưa con vào, tạo thành cơn sốt chạy trường là hiện tượng tiêu cực cần phê phán bởi nó là một nguyên nhân gây ra tình trạng ách tắc giao thông, gây tâm lý thiếu và thừa trường lớp một cách giả tạo, làm mất uy tín ngành giáo dục và đào tạo, làm mất niềm tin yêu của dân chúng đối với những trường xưa nay vốn liêm khiết, dạy tốt. Nhưng điều đáng chú ý hơn cả là chính việc làm đó của cha mẹ đã gây áp lực quá lớn đè nặng lên con trẻ nhất là các bé lớp một, lần đầu tiên cấp sách tới trường.

Để tìm hiểu những quan điểm lựa chọn trường tiểu học cho con cái họ, trước hết chúng tôi đưa ra giả thuyết: “Bối cảnh kinh tế xã hội ở đô thị làm thay đổi hệ thống giá trị, chuẩn mực xã hội từ đó ảnh hưởng sâu sắc tới xu hướng chọn trường tiểu học cho con em người dân TP. Hồ Chí Minh hiện nay”. Chúng tôi đã tiến hành nghiên cứu ảnh hưởng của điều kiện kinh tế gia đình tới quyết định chọn trường cho con của người dân TP. Hồ Chí Minh.

Bảng 1: Mối quan hệ giữa kinh tế gia đình và xu hướng chọn trường

Loại trường	Kinh tế gia đình		
	Khá giả	Trung bình	Nghèo khó
Trường chuyên	30%	22,6%	
Trường điểm	10%	12,9%	14,3%
Trường công lập	30%	29%	85,7%
Trường bán công		12,9%	
Trường dân lập		3,2%	
Trường tư thục	10%	3,2%	
Trường gần nhà	20%	16,1%	

Kết quả cho thấy: những gia đình thuộc diện giàu có, khá giả chọn trường chuyên, trường công lập tỉ lệ bằng nhau là 30%, trong khi những gia đình thuộc diện nghèo thì chọn trường công lập với 85,7%. Điều này có thể giải thích rằng các trường công lập thường có mức học phí phù hợp nên là điểm đến hàng đầu cho các gia đình nghèo, kinh tế khó khăn. Từ thực tế cho thấy, những gia đình có thu nhập cao thường có sự lựa chọn kỹ càng trường học cho con so với những gia đình có thu nhập thấp hơn. Tuy nhiên, không phải cứ người có thu nhập cao thì sẽ chỉ chọn trường điểm, trường nổi tiếng cho con họ. Một số trong họ không quan trọng cứ phải là trường nổi tiếng mà họ quan tâm tới vấn đề khả năng con họ có theo học được không.

Theo kết quả cuộc khảo sát của chúng tôi, số người chọn trường chuyên cho con là những người trong nhóm thu nhập từ 5 triệu trở lên, số này chiếm tỉ lệ khá cao (40%). Những người có thu nhập từ 4 triệu đến 5 triệu thì có xu hướng chọn trường điểm, trường công lập và trường gần nhà tỉ lệ ngang nhau và có 60% gia đình có thu nhập thấp dưới 2 triệu/tháng chọn trường công lập. Qua thực tế phỏng vấn, bác Q.H, hộ khẩu quận 3 bực bạch: “Nhà tôi có 4 người, bà xã ở nhà nội trợ, thằng con lớn đi bộ đội, đứa em nó học lớp 4 trường tiểu học công lập N.B.K. Nhà chỉ có mình tôi chạy xe ôm nuôi cả nhà. Công việc rất vất vả và bấp bênh, tôi thì sức khoẻ yếu. Mỗi ngày trung bình chỉ kiếm được khoảng 20.000đ. Cũng may con bé học cũng khá nên mỗi năm tôi chỉ phải đóng góp cho cháu vài trăm ngàn đồng. Nếu học trường tư hay trường dân lập thì có lẽ tôi không nuôi nổi”. Đây cũng là một thực tế khá phổ biến ở TP. Hồ Chí Minh. Cùng với quá trình công nghiệp hoá-hiện đại hoá, sự phân hoá giàu nghèo, phân tầng xã hội diễn ra ngày càng sâu sắc, quyết liệt hơn. Ngay trong lòng trung tâm thành phố, các quận 1, quận 3 được coi như những điểm nóng kinh tế, bên cạnh những toà cao ốc, những gia đình “tiêu không hết tiền” vẫn có những gia đình sống dưới mức nghèo. Người nghèo chịu rất nhiều thiệt thòi và thường không được tiếp cận với các cơ may trong giáo dục, nhà ở, việc làm... Đây cũng là một mặt trái của công nghiệp hoá và hiện đại hoá.

Bảng 2: Ảnh hưởng của thu nhập tới quyết định chọn trường tiểu học của các bậc phụ huynh

Loại trường	Thu nhập trung bình tháng của gia đình				
	Dưới 2 triệu	2- < 3 triệu	3- < 4 triệu	4- < 5 triệu	Trên 5 triệu
Trường chuyên	20%	15,4%	21,4%		40%
Trường điểm		7,7%	21,4%	33,3%	
Trường công lập	60%	53,8%	21,6%	33,3%	20%
Trường bán công	20%	15,4%			10%
Trường dân lập			7,1%		
Trường tư thục			7,1%		10%
Trường gần nhà		7,7%	14,7%	33,3%	20%

Liên quan đến tiêu chuẩn chọn trường cho con, mỗi bậc phụ huynh đều đưa ra những tiêu chuẩn riêng cho mình, làm sao phải phù hợp với khả năng kinh tế của gia đình, phù hợp với xu hướng chung của xã hội... Nhìn chung, mọi người đều có suy nghĩ là mong muốn chọn những trường có cơ sở vật chất tốt, giáo viên giỏi, trường gần nhà và có mức học phí phù hợp. Tuy nhiên trên tất cả, yếu tố kinh tế đóng vai trò quyết định nhất ảnh hưởng tới sự lựa chọn trường học cho con cái của các bậc phụ huynh. Có một sự khác biệt trong xu hướng chọn lựa của người dân ở ba khu vực: nội thành, ngoại ô và vùng ven. Có 38,9% các phụ huynh ở khu vực nội thành, trung tâm thành phố (nghiên cứu điển hình quận 1) chọn trường điểm. 57,1% các phụ huynh ngoại ô chọn trường tiểu học cho con với tiêu chí “trường chuyên”, những người ở vùng ven chọn trường với tiêu chí “gần nhà” với 65,5% và “trường có mức học phí phù hợp” chiếm 77,8%.

Quận 1 là đại diện cho các quận trung tâm thành phố, nơi đây thuận lợi để phát triển kinh tế và người dân có mức sống khá cao. Vì vậy, việc lựa chọn trường điểm-những trường được coi là “tốt nhất” là điều dễ hiểu bởi họ có những điều kiện thuận lợi có thể đáp ứng được các yêu cầu của trường đề ra. Trong khi các bậc phụ huynh ở vùng ngoại vi (đại diện là quận Thủ Đức) chọn trường chuyên, thì quận Tân Bình đại diện cho các quận vùng ven lại đề cao yếu tố “gần nhà” và “mức học phí phù hợp”. Tân Bình có đông đảo thành phần dân nhập cư và công nhân. Đa số họ cho con học theo tuyến. Một lý do khá quan trọng là với cường độ lao động ngày càng cao hiện nay, việc cho con học ở trường gần nhà để tiện đưa đón cũng là một nguyên nhân khá quan trọng tạo nên sự khác biệt rõ nét trong xu hướng chọn trường của Tân Bình so với những nơi khác trong thành phố.

Bảng 3: Tiêu chuẩn chọn trường ở các khu vực

Tiêu chuẩn chọn trường							
	Trường điểm	Trường chuyên	Trường có CSVC tốt	Giáo viên giỏi	Gần nhà	Học phí phù hợp	Nhiều người chọn
Quận 1	38,9%		32,4%	31,3%	13,8%	22,2%	
Quận Thủ Đức	27,8%	57,1%	21,6%	37,5%	20,7%		50%
Quận Tân Bình	33,3%	42,9%	45,9%	31,3%	65,5%	77,8%	50%

Khi hỏi về cách mà các bậc phụ huynh tìm hiểu về trường khi quyết định lựa chọn trường học cho con cái họ, có tới 70% số phụ huynh cho biết, chỉ “nghe nói” trường này, trường kia dạy tốt nên cố “chạy” cho con chứ hoàn toàn mù mờ về chất lượng dạy và học thực của trường đó. Đó chính là câu trả lời tại sao người ta lại đổ xô vào một số trường đếm được trên đầu ngón tay. Một lý do khác là không ít phụ huynh cho con vào các trường “có tiếng” là để giải quyết khâu oai với bạn bè, họ hàng và minh chứng mình là các ông bố, bà mẹ có “máu mặt”. Và chính những “cuộc chạy đua không cân sức” của các bậc phụ huynh hiện nay đã được tính bằng tiền đô và còn tiếp tục leo thang sau mỗi năm học. Nhiều bậc cha mẹ các em chưa bình tĩnh và chưa có đầy đủ thông tin để đánh giá đúng đây là trường thích hợp cho con mà chỉ chạy theo hình thức và thương hiệu một cách mù quáng. Nhiều cha mẹ tưởng rằng cho con vào học trường điểm, trường chất lượng cao là có thể yên tâm con mình sẽ giỏi. Thực ra đứa bé muốn trở thành học sinh xuất sắc thì sự dạy dỗ ở trường chỉ là một phần. Chủ yếu vẫn là thực lực của đứa bé kết hợp với sự chăm sóc, kèm cặp tính cách của cha mẹ và gia đình. Thực tế chứng minh rằng nhiều

học sinh thời tiểu học chỉ học trường làng trường xã nhưng lại rất xuất sắc ở những cấp học trên, thậm chí không học trường điểm mà vẫn đoạt giải các cuộc thi trong nước và quốc tế.

1. SỰ KHÁC BIỆT TRONG XU HƯỚNG CHỌN TRƯỜNG TIỂU HỌC CHO CON CỦA PHỤ HUYNH

Trong nền kinh tế thị trường ngày nay con người luôn bận rộn với công việc. Điều này ảnh hưởng đến việc chăm sóc gia đình và giáo dục con cái. Vì vậy các bậc phụ huynh thường mong muốn con mình học ở những trường gần nhà để thuận tiện trong việc đưa đón con đi học mà không ảnh hưởng tới công việc làm ăn kinh tế. Cũng do mong muốn con mình được học trong điều kiện tốt nhất nên những trường có cơ sở vật chất tốt và giáo viên giỏi được các cha mẹ hướng tới.

Cuộc khảo sát cũng cho thấy các trường công lập vẫn được lựa chọn nhiều hơn cả vì đó là trường của nhà nước, có mức học phí tốt, và chất lượng đào tạo cũng khá tin cậy. Các trường bán công, dân lập và tư thục thì ít được các bậc phụ huynh lựa chọn cho con cái của họ bởi vì mức học phí cao, chất lượng đào tạo chưa ổn định và vì vậy phụ huynh chưa tin tưởng cho con mình vào học ở những

loại trường này. Trong tiêu chuẩn chọn trường thì trường điểm chỉ chiếm 15% và trường chuyên chỉ chiếm 6,7%. Đây là lựa chọn của những gia đình có điều kiện kinh tế khá giả và một số học sinh học giỏi ở những gia đình khác. Điều này cũng thể hiện một sự phân tầng và bất bình đẳng trong giáo dục khi những bé ở những gia đình có điều kiện kinh tế khá giả thì được đầu tư học tập trong những điều kiện tốt hơn và những thiệt thòi hơn sẽ rơi vào các bé của những gia đình nghèo, kinh tế không ổn định.

Có thể nói thu nhập có sự ảnh hưởng đến việc chọn trường tiểu học cho con cũng như tiêu chuẩn chọn trường của người dân TP. Hồ Chí Minh. Tuy nhiên sự chênh lệch về thu nhập đôi khi cũng chưa phản ánh đúng thực chất sự khác biệt trong sự lựa chọn trường học cho con của người dân TP. Hồ Chí Minh. Có những gia đình mặc dù kinh tế rất khó khăn nhưng rất quan tâm đến việc học hành của con cái. Họ cố gắng hạn chế chi tiêu các khoản không cần thiết để đầu tư cho con cái học hành, có lẽ vì người Việt Nam ta xưa nay vẫn có câu "con hơn cha là nhà có phúc". Họ mong muốn con cái được học hành tới nơi tới chốn để có thể thoát khỏi cái nghèo cố hữu mà họ phải chịu đựng. Cũng vì tâm lý đó mà chúng ta thấy có rất nhiều những gương học sinh nghèo vượt khó xưa nay vẫn được ca ngợi như những tấm gương sáng cho mọi người noi theo.

2. NHỮNG YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN QUYẾT ĐỊNH CHỌN TRƯỜNG TIỂU HỌC CỦA PHỤ HUYNH

a. Mối quan hệ giữa học vấn và nghề nghiệp của cha mẹ và xu hướng chọn trường tiểu học cho con

Cuộc khảo sát cho thấy, người cha có học vấn cấp I thì trường "gần nhà" và "có giáo viên dạy giỏi" là hai tiêu chuẩn được lựa chọn. Người cha có học vấn cấp II thì quan tâm nhiều đến trường có cơ sở vật chất tốt, gần nhà và trường điểm. Người cha có học vấn cấp III thì quan tâm nhiều tới trường gần nhà, có giáo viên dạy giỏi và có cơ sở vật chất tốt mà đặc biệt là trường gần nhà chiếm 41%. Người cha có học vấn THCS thì quan tâm nhiều nhất đến trường có cơ sở vật chất tốt và giáo viên giỏi, chiếm 41,7% so với các yếu tố lựa chọn khác. Người cha có học vấn CĐ-ĐH thì quan tâm đến những trường gần nhà (39,3%) và có cơ sở vật chất tốt (42,9%). Người cha có học vấn trên ĐH thì chỉ chọn những trường gần nhà (100%) và có cơ sở vật chất tốt (50%).

Như vậy ở mỗi cấp độ học vấn khác nhau thì đều có những tiêu chuẩn lựa chọn trường khác nhau. Nhưng nhìn chung thì những trường gần nhà, trường có cơ sở vật chất tốt và giáo viên giỏi được coi là những tiêu chuẩn quan trọng để các ông bố lựa chọn trường học cho con của họ.

Cũng qua nghiên cứu này chúng tôi nhận thấy: Những người mẹ có học vấn cấp I thì chỉ quan tâm đến trường có cơ sở vật chất tốt và trường chuyên, chiếm 50% so với những yếu tố lựa chọn khác. Những người mẹ có học vấn cấp II quan tâm nhiều tới trường có giáo viên giỏi (31%) và trường gần nhà (27,6%). Những người mẹ có học vấn cấp III quan tâm nhiều nhất là trường gần nhà (41%) và trường có cơ sở vật chất tốt (29,5%) và giáo viên giỏi (24,6%). Những người mẹ

có học vấn THCS quan tâm nhiều nhất là trường gần nhà (60%) và trường điểm (40%). Những người mẹ có học vấn CĐ-ĐH thì đề cao trường có cơ sở vật chất tốt (70%) và trường có giáo viên giỏi (40%). Những người mẹ có học vấn trên ĐH chỉ quan tâm đến tiêu chuẩn trường gần nhà (66,7%) trường có cơ sở vật chất tốt (33,3%) và trường điểm (33,3%).

Như vậy những người mẹ có học vấn khác nhau thì cũng có những tiêu chuẩn chọn trường khác nhau. Nhưng cũng có những điểm chung là: chọn những trường gần nhà, có cơ sở vật chất tốt, giáo viên giỏi và trường điểm.

Nhìn chung loại trường công lập vẫn là đối tượng được các bậc cha mẹ chọn cho con mình học nhiều nhất, chiếm 37,5%, sau đó là các trường chuyên chiếm 22,9%, thứ đến là các trường gần nhà chiếm 14,6%, các trường điểm là 12,5%, các trường còn lại như bán công, dân lập, tư thục chiếm một nhỏ.

b. Vai trò của nhóm bạn đối với hành vi lựa chọn trường tiểu học cho con của người dân tại TP. Hồ Chí Minh

Trong các tác nhân xã hội hoá, bạn bè là một loại tác nhân khá quan trọng ảnh hưởng mạnh mẽ tới hành vi của con người. Khi nghiên cứu vấn đề ảnh hưởng của bạn bè tới hành vi lựa chọn trường cho con của người dân ở thành phố Hồ Chí Minh hiện nay, chúng tôi thấy có một mối tương quan sâu sắc trong xu hướng chọn hai loại trường điểm và trường chuyên. Khi con cái của bạn bè học trường điểm thì tiêu chuẩn chọn trường điểm của các bậc phụ huynh rất

cao, chiếm tới 44,1% so với các loại hình trường khác. Tương tự như vậy ở nhóm trường chuyên với 42,9%. Tại sao lại có sự tương quan khá sâu sắc như vậy? Qua tìm hiểu, chúng tôi nhận thấy các bậc phụ huynh thường tin tưởng vào những gì bạn bè truyền đạt lại hơn là được biết qua những nguồn thông tin khác. Vì vậy khi bạn bè cho con học ở trường điểm hay trường chuyên người ta dường như yên tâm hơn về chất lượng giáo dục của các trường này và đi đến quyết định lựa chọn những trường tương tự. Tuy vậy, cũng không thể không kể đến số bậc phụ huynh cố gắng chạy chọt cho con họ vào những trường danh tiếng chỉ với mục tiêu để “không thua bạn kém bè”, cho “bằng chị bằng em”. Đây cũng là một thực tế đang gây nhiều vấn đề đáng bàn cãi và những tiêu cực trong ngành giáo dục, cần phải được quan tâm, xem xét ở nhiều chiều cạnh khác nhau.

Qua thực tế khảo sát, có những người ở Quận I nhưng lại khuyên không nên chọn trường điểm vì những lí do như: cha mẹ sẽ phải chạy theo số đông để đóng góp kinh phí cho trường, những khoản bất thành văn. Quận I đa số là những gia đình có kinh tế khá giả, nhưng trong đó không phải không có những gia đình có kinh tế trung bình. Vì vậy, trong cuộc chạy đua này, các gia đình yếu thế hơn sẽ rất mệt mỏi và căng thẳng. Bên cạnh đó, họ còn đưa ra lí do rằng nên chọn trường phù hợp với năng khiếu của con, để con có thể có một môi trường tốt, thuận lợi nhất để phát triển năng khiếu cũng như khả năng của trẻ, không nên chọn những trường chuyên mà khả năng của con không thể theo kịp, như vậy sẽ phản tác dụng, gây cho con trẻ sự bất an khi tới trường và học kém hơn.

KẾT LUẬN

Thực tế xã hội, mà theo như những người bình thường đang quan sát thấy rằng tình trạng giáo dục Việt Nam còn nhiều điều cần phải xem xét và cân nhắc. Bên cạnh sự phát triển như vũ bão của nền kinh tế thì áp lực về giáo dục cũng đang là vấn đề đáng quan tâm. Cần phải nhấn mạnh rằng ngày nay, điều kiện kinh tế thị trường đang hình thành một guồng máy đào thải và chọn lọc xã hội mà con người bị cuốn theo guồng quay đó. Các bậc phụ huynh chuẩn bị một tương lai vững chắc cho con em mình ngay từ khi chúng bắt đầu bước vào tiểu học. Họ đề ra những tiêu chuẩn học hành, lựa chọn trường cho con và họ biết rằng để con họ có một tương lai ổn định và thành đạt không còn cách nào khác là đầu tư cho giáo dục.

Trả lời với báo chí, ông Huỳnh Công Minh – Phó giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh khẳng định: "...tôi có thể khẳng định rằng hiện nay ở TP. Hồ Chí Minh chất lượng các trường đã tương đối đồng đều nhau. Nói trường này hơn trường kia thật ra chỉ là thông tin truyền miệng với nhau giữa các phụ huynh còn thực tế trình độ giáo viên ở thành phố đều đạt chuẩn như nhau, tiêu chí đánh giá như nhau..." (báo "Phụ nữ").

Hiện nay ở TP. Hồ Chí Minh cứ ra giêng, nhiều phụ huynh có con chuẩn bị vào lớp 1 đơn đáo lo "chạy trường" và sẵn sàng bỏ ra một số tiền tương đối để "mua" cho bằng được một suất học cho con. Chính việc chạy đua tìm trường điểm của các bậc phụ huynh đã đẩy môi

trường giáo dục thành "thị trường cạnh tranh", mà thuận lợi bao giờ cũng nghiêng về phía những gia đình giàu có, kinh tế khá giả và thiệt thòi thường rơi vào những gia đình kinh tế ít ổn định hơn. Nhu cầu tìm trường tốt cho con học là một nhu cầu chính đáng của các bậc phụ huynh nhưng mặt trái của nó sẽ gây ra sự bất bình đẳng trong giáo dục và gây ra nhiều tiêu cực cho xã hội.

Tài liệu tham khảo:

1. Giáo dục và vấn đề giáo dục đào tạo – Lê Thi.
2. Nghề nghiệp của cha mẹ và việc giáo dục con cái trong gia đình – Phạm Thu Phương.
3. Về vấn đề giáo dục và đào tạo – Phạm Văn Đồng. Nxb. Quốc gia HN 1999.
4. Xã hội hóa công tác giáo dục - nhận thức và hành động – Viện khoa học Giáo dục 1999.
5. Nghiên cứu xã hội học – Chung Á và Nguyễn Đình Tấn. Nxb. GD 1996.
6. Suy nghĩ về giáo dục VN – Dương Thiệu Tống. Nxb. Trẻ 2000.
7. Xã hội học giáo dục và giáo dục học – Koewalski. Nxb. Quốc gia TP.HCM – ĐHQG.
8. Tuyển sinh vào đầu cấp – nhọc nhằn các bậc cha mẹ – báo Sài Gòn Giải phóng.
9. Cuộc đua "chạy trường" vào lớp 1 - Hà Dương, báo "Phụ nữ".
10. Giải pháp nào cho "nạn" chạy trường? - báo "Tiền Phong" ♦